

## OSNOVE POSLOVNE EKONOMIJE/BASICS OF BUSINESS ECONOMICS

Ispit/Exam

Bodovi i vremenska ograničenja (Points and time limitations):

Skup ishoda učenja 1/Outcome of learning set 1			Skup ishoda učenja 2/Outcome of learning set 2			UKUPNO/TOTAL
I1/OL1	I2/OL2	I3/OL3	I4/OL4	I5/OL5	I6/OL6	
8	17	17	14	19	12	87
16 min	34 min	34 min	28 min	38 min	24 min	2h 1 54 min

### UPUTE/INSTRUCTIONS:

- Prilikom odgovaranja potrebno je jasno naznačiti ishode učenja i brojeve pitanja na koje se odgovor odnosi. *(When answering students should clearly mark learning outcomes they are answering and related questions.)*
- Ispit je potrebno predati u okviru ukupnog vremena dodijeljenog ishodima učenja koji se polažu (max 2 sat i 54 minute). *(Exam should be submitted within allotted time for each learning outcome – max 2 hours and 54 minutes.)*
- Ispit koji nije predan na vrijeme neće se uvažiti. *(Exam not submitted in time will not be taken into consideration.)*

### Ishod učenja 1 Outcome of learning 1 – 8 bodova (8 points)

1. **[I1\_M, 1 bod/OL1\_M, 1 point]** Objasnite što je mikroekonomija. *Explain what is microeconomics.*
2. **[I1\_M, 3 boda/OL1\_M, 3 points]** Navedite koja su 3 osnovna pitanje ekonomske organizacije (1 bod) i objasnite jedno od pitanja ekonomske organizacije (2 boda). *Name 3 basic problems of economic organization (1 point) and explain one of the problems (2 points).*
3. **[I1\_Ž, 2 boda/OL1\_D, 2 points]** Objasnite vezu između oskudnosti resursa i učinkovitosti. *Explain the relationship between scarcity of resources and efficiency.*
4. **[I1\_Ž, 2 boda, OL1\_D, 2 points]** Odgovorite odnosi li se donja rečenica na pozitivnu ili na normativnu ekonomiju (1 bod) i obrazložite svoj odgovor (1 bod).  
 „Ukoliko želi napraviti ozbiljan napredak u ekonomskim rezultatima, treba razmisliti u kojoj mjeri, osim nužne pomoći za održavanje zaposlenosti, država treba pomagati razvoju turizma i time zapravo spašavati lošu strukturu ekonomije, a u kojoj poticati razvoj drugih, manje zastupljenih, globalno konkurentnih i čistih industrija.“  
*Please answer whether below statement relates to positive or normative economics (1 point) and explain your answer (1 point).*  
 „If serious progress is to be made in economic performance, consideration should be given to the extent to which, in addition to the necessary employment support, the state should help develop tourism and thus save the poor structure of the economy, and encourage other, less represented, globally competitive and clean industries.“

### Ishod učenja 2/Outcome of learning 2 – 17 bodova (17 points)

1. **[I2\_M, 2 boda/OL2\_M, 2 points]** Objasnite 1 prednost i 1 nedostatak slobodnog tržišta. *Explain 1 advantage and 1 disadvantage of free market.*
2. **[I2\_M, 3 boda/OL2\_M, 3 points]** Objasnite vrste tržišta koji se odvijaju u kružnom toku tržišnog gospodarstva (1 bod ako ih navedete, još 2 boda ako ih objasnite). *Explain the types of markets that exist in the circular flow of market economy (1 point if you name them, 2 more points if you explain them)*

3. [I2\_M, 3 boda/OL2\_M, 3 points] Objasnite što je luksuzno dobro i navedite primjer luksuznog dobra. *Explain what is luxury good and give example of a luxury good.*
4. [I2\_Ž, 3 boda/OL2\_D, 3 points] Opišite kako je specijalizacija utjecala na razvoj tržišta. *Describe how specialization influenced development of markets.*
5. [I2\_Ž, 3 boda/OL2\_D, 3 points] Na stvarnom ili izmišljenom primjeru objasnite kako veličina tržišta utječe na potražnju. *On real or imaginary example explain how market size affects the demand.*
6. [I2\_Ž, 3 boda/OL2\_D, 3 points] Na stvarnom ili izmišljenom primjeru objasnite kako stanje zaliha proizvođača utječe na elastičnost ponude. *On real or imaginary example explain how level of producer's inventories influences elasticity of supply.*

**Ishod učenja 3/Outcome of learning 3 – 17 bodova (17 points)**

1. [I3\_M, 2 boda/OL3\_M, 2 points] Objasnite kako potrebe i želje utječu na ponašanje potrošača. *How do needs and want influence consumer behaviour.*
2. [I3\_M, 3 boda/OL3\_M, 3 points] Objasnite što je to funkcija proizvodnje (1 bod) i ilustrirajte svoj odgovor (stvarnim ili izmišljenim) primjerom (2 boda). *What is the production function (1 point), illustrate your answer with imaginary or real example. (2 points)*
3. [I3\_M, 2 boda/OL3\_M, 2 points] Opišite karakteristike tržišne strukture oligopola. *Explain the main characteristics of oligopoly.*
4. [I3\_Ž, 3 boda/OL3\_D, 3 points] Interpretirajte kako se prema objektivnim teorijama vrijednosti definira vrijednost proizvoda i/ili usluge. *Interpret how do we determine the value of product or service according to theories of objective value.*
5. [I3\_Ž, 3 boda, OL3\_D, 3 points] Objasnite kako proizvođači uz pomoć graničnog troška mogu odlučiti hoće li povećati proizvodnju ili ne. *Explain how can producers by using marginal cost, determine whether to increase production or not.*
6. [I3\_Ž, 3 boda, OL3\_D, 3 points] Objasnite razliku između fiksnog i varijabilnog troška. *Explain the difference between fixed and variable cost.*
7. [I3\_Ž, 1 boda, OL3\_D, 1 point] Navedite jedan o mogućih razloga nastanka monopola. *Name one of the possible reasons why monopolies arise.*

**Ishod učenja 4/Outcome of learning 4 – 14 bodova (14 points)**

1. [I4\_M, 2 boda, OL4\_M, 2 points] Objasnite što je dohodak. Navedite jednu vrstu dohotka. *What is income. Name one type of income.*
2. [I4\_M, 3 boda/OL4\_M, 3 points] Objasnite tko nudi rad (1 bod) i navedite te objasnite dva faktora o kojima ovisi ponuda rada (1 bod ako navedete, 2 boda ako objasnite). *Who supplies labour (1 point), explain two determinants influencing supply of labour (1 point if you name it, 2 points if you explain it)*
3. [I4\_M, 2 boda/OL4\_M, 2 points] Navedite i ukratko objasnite faktor proizvodnje koji može istovremeno biti input (ulazna veličina) i output (izlazna veličina). (1 bod ako navedete, 2 boda ako objasnite) *Explain the factor of production which can be both input and output (1 point if you name it, 2 points if you explain it),*
4. [I4\_Ž, 2 boda/OL4\_D, 2 points] Kako se zove dohodak od korištenja inputa sa fiksnom ponudom (1 bod). Objasnite na primjeru (1 bod). *How do we call payment for the use of factors of production that are fixed in supply (1 point). Explain using the example (1 point)*
5. [I4\_Ž, 2 boda/OL4\_D, 2 points] Objasnite efekt supstitucije prilikom povećanja nadnica. *Explain the substitution effect when wages rise.*
6. [I4\_Ž, 3 boda/OL4\_D, 3 points] Što je diskriminacija? (1 bod). Navedite i objasnite dva tipa diskriminacije. (1 bod ako navedete, 2 ako objasnite) *What is discrimination (1point). Name and explain 2 types of discrimination. (1 point if you name it, 2 points if you explain it)*

**Ishod učenja 5/Outcome of learning 5 – 19 bodova (19 points)**

1. [I5\_M, 2 boda/ OL5\_M, 2 points] Objasnite što je makroekonomija. Tko je osnivač makroekonomije? *Explain what is macroeconomics. Who is the founder of macroeconomics?*

2. [I5\_M, 2 boda/ OL5\_M, 2 points] Što je nominalni BDP? (1 bod) Objasnite razliku između nominalnog i realnog BDP-a? (1 bod) *What is nominal GDP (1 point). Explain the difference between nominal and real GDP. (1 point)*
3. [I5\_M, 3 boda/ OL5\_M, 3 points] Navedite koji su instrumenti fiskalne politike (1 bod). Objasnite detaljno 1 od instrumenata (2 boda) *Name the instruments of fiscal policy (1 point). Explain in detail one of the instruments (2 points)*
4. [I5\_M, 3 boda/ OL5\_M, 3 points] Tko provodi monetarnu politiku u državi? Objasnite 2 načina provođenja monetarne politike. *Who executes the monetary policy in the country? Explain 2 ways of executing monetary policy.*
5. [I5\_Ž, 4 boda/ OL5\_D, 4 points] Jedan od makroekonomskih ciljeva je proizvodnja. Koji su ostali makroekonomski ciljevi (2 boda) i objasnite proizvodnju kao makroekonomski cilj (2 boda). *One of the macroeconomic objectives is national output. What are the other macroeconomic objectives (2 points) and explain the national output as the macroeconomic goal (2 points)*
6. [I5\_Ž, 4 boda/OL 5\_D, 4 points] Navedite najmanje tri nedostataka mjerenja BDP-a (2 boda) i objasnite jedan od tih nedostataka s nekoliko (1-3) rečenica (2 boda). *Name at least three limitations of measuring GDP (2 points) and explain one of the limitations with few (1-3) sentences (2 points.)*
7. [I5\_Ž, 1 boda/OL5\_D, 1 point] Navedite primjer koji ilustrira kako monetarnom politikom možemo povećati gospodarsku aktivnost kada ona opada? *Name the example which illustrates how with the usage of monetary policy can we increase economic activity is in slowdown?*

**Ishod učenja 6/Outcome of learning 6 – 12 bodova (12 points)**

1. [I6\_M, 2 boda/OL6\_M, 2 points] Objasnite što je Malthusov „zakon stanovništva“. *Explain the Malthus' law of population*
2. [I6\_M, 4 boda/OL6\_M, 4 points] Četiri „kotača“ gospodarskog razvoja su ljudski potencijali, prirodni resursi, tehnologija i akumulacija kapitala. Objasnite kako ljudski potencijali utječu na gospodarski razvoj (2 boda). Navedite ijedan (stvarni ili izmišljeni) primjer koji ilustrira utjecaj ljudskih potencijala na gospodarski razvoj (2 boda)  
*Four wheels of growth are human resources, natural resources, capital and technological change and innovation. Explain how human resources influence economic development (2 points). Name one (real or imaginary example) which illustrates the influence of human resource on economic development (2 points).*
3. [I6\_Ž, 4 boda/OL6\_D, 4 points] Objasnite začarani krug siromaštva: nabrojite sve njegove elemente (2 boda) i analizirajte njihovo međusobno djelovanje koje otežava zemljama u razvoju izlazak iz siromaštva (2 boda)  
*Explain the vicious cycle of poverty, name all of its elements (2 points) and analyze their mutual influence on one another which makes it hard for developing nations to escape the poverty trap.*
4. [I6\_Ž, 2 boda, OL6\_D, 2 points] Što je hipoteza relativnog bogatstva? Kako se njome objašnjava Easterlinov paradoks? *What is hypothesis of relative wealth? How do we use it to explain Easterlin paradox?*